

Lignes directrices pour l'accommodement de croyance 2021

Le DSBN croit que la diversité est une source de force et d'innovation, et nos écoles embrassent et apprécient les valeurs, les identités et les expériences vécues des élèves. Tout le monde a une histoire. C'est en partageant ces histoires que nous en apprendrons davantage sur nos communautés, leurs identités, leurs croyances et leurs antécédents, ce qui servira de lentille puissante pour apprécier les expériences des élèves. Connaître ces histoires cultive un sens de la communauté où des conditions d'apprentissage équitables peuvent être entretenues, les différences sont célébrées et toutes les voix sont les bienvenues.

Le Conseil scolaire du district de Niagara reconnaît que les terres sur lesquelles se trouvent notre conseil scolaire et nos écoles font partie du territoire traditionnel des Haudenosaunee et des Anichinabés, et bon ent et travaillent toujours

' à mettre en place des accommodements fondés sur la croyance et les convictions religieuses. Ce guide sur les accommodements de croyance afin que les familles et les écoles puissent travailler ensemble. Ces partenariats contribueront à soutenir un système d'éducation équitable qui défend et reflète les principes d'une éducation juste, antiraciste et inclusive afin de créer des résultats positifs pour tous les élèves.

Les familles sont encouragées à contacter leur école pour discuter de croyances et convictions religieuses. Ces conversations contribueront à améliorer la prise de conscience et la compréhension de vos croyances et pratiques vis-à-vis de la communauté scolaire.

La croyance inclue la religion au sens le plus large. La croyance peut également inclure des systèmes de convictions non confessionnels qui, comme la religion, influencent considérablement

La Politique ontarienne sur les droits de la personne définit les caractéristiques suivantes comme pertinentes, convictions constitue une croyance. Une croyance :

est sincère, profonde et adoptée de façon volontaire

Ille-ci se

constitue un système particulier de convictions, à la fois exhaustif et fondamental, et qui régit la conduite et les pratiques de la personne

supérieur ou différent

pratiquer les croyances de son choix, sont des droits de la personne fondamentaux en Ontario, protégés par le Code des droits de la personne Charte canadienne des droits et libertés.

Afin de protéger ce droit, les écoles travailleront avec les familles et mettront en place des aménagements lorsque des problèmes ou des préoccupations concernant les

pratiques scolaires sont liés aux ` Ensemble, des
accommodements appropriés et raisonnables seront planifiés.

Politique de la CODP sur la prévention de la discrimination fondée sur la croyance, 2015

es plus appropriées
des des mesures

écoles (TÉE), ainsi que le directeur de votre école. du
processus ' discutez de vos préoccupations avec le directeur afin
de parvenir à une solution mutuellement acceptable.

Veillez contacter votre école pour , remplir le formulaire de
la ou les demande(s) fondé sur la croyance. Ce formulaire peut appuyer
être rempli par le(s) parent(s)/tuteur^{5 7} ,
de croyance.

